

Herzlich willkommen

zur Veranstaltungsreihe zum Thema Systemakkreditierung

Qualifikationsziele

Qualifikationsziele

Kurze Einführung

Tina Koch

Mannheim, 24. Oktober 2013

evalag – Kompetenzzentrum für Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

Stiftung des öffentlichen Rechts des Landes Baden-Württemberg

Portfolio

- Evaluationen
- Audits
- Beratung zu Fragen der Entwicklung und Implementierung von Qualitätsmanagementsystemen
- Programm- und Systemakkreditierung
- sonstige der Wissenschaftsförderung dienende Tätigkeiten

Beratungsansatz von evalag

evalag versteht die Entwicklung, Sicherung und das Management von Qualität als integrierten und ganzheitlichen Ansatz der Organisationsentwicklung.

evalag trägt - ausgehend von einem entwicklungsorientierten, partizipativen Qualitätsverständnis - mit Beratung und maßgeschneiderten Instrumenten und Verfahren zur Stärkung der Selbststeuerungsfähigkeit und zur Förderung der Qualitätskultur der Hochschulen bei.

evalag verbindet in ihren zertifizierenden Verfahren den grundlegend prüfenden Ansatz mit qualitätsentwickelnden Verfahrenselementen, um Studiengänge und Hochschulen in ihrer ganzheitlichen Qualität zu erfassen und voranzubringen.

Idee der Qualifikationsziele

1. Bologna-Reform (Orientierung am Outcome)
2. Kriterium (Kriterien) in der
Akkreditierung/Systemakkreditierung

Was sind Qualifikationsziele?

- Qualifikationsziele sind Teil des Studiengangsprofils
- Qualifikationsziele beschreiben, was Absolventinnen und Absolventen nach einem erfolgreich abgeschlossenen Studium in der Lage sind zu tun
- Qualifikationsziele werden im Zuge der Neueinrichtung und der Weiterentwicklung von Studiengängen abgefragt

Was fließt in die Qualifikationsziele ein?

- institutionelle Ziele
- allgemeine Bildungsziele
- politische Systemziele

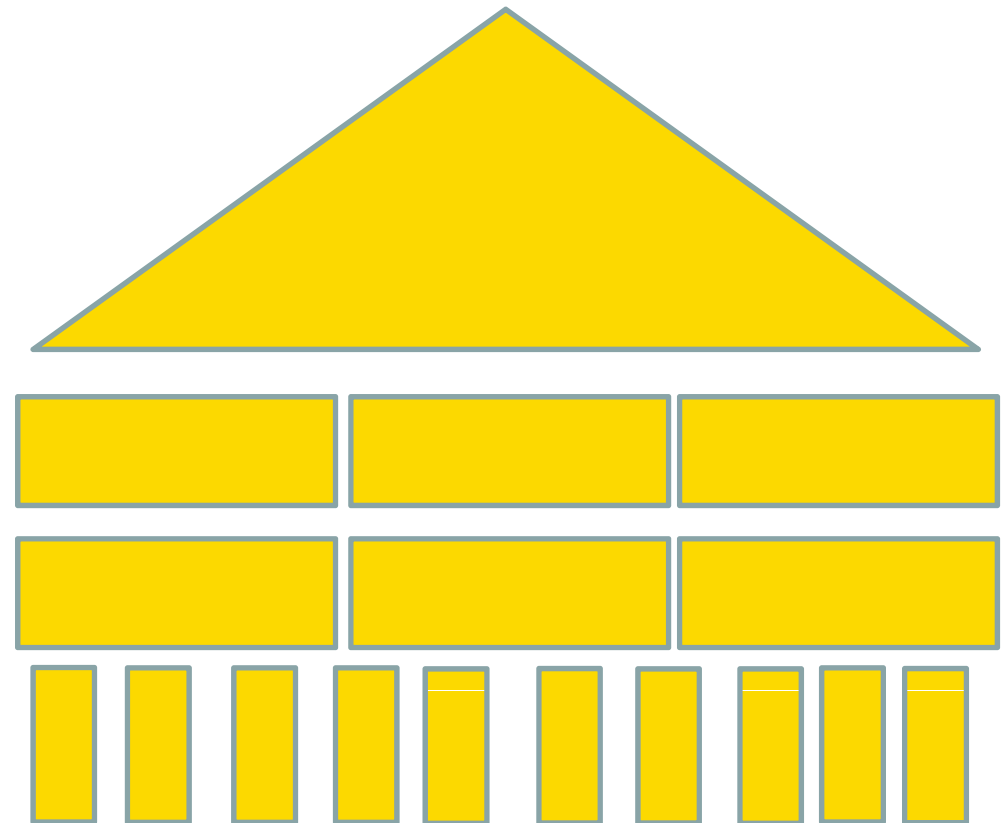
Hochschulziele auf verschiedenen Ebenen

Hochschule: Institutionelle Ziele

Fakultäten: Fakultätsziele

Studiengänge: Qualifikationsziele

Module: Kompetenzziele



Mögliche Vorgehensweisen

- verbindliche (übergreifende) Qualifikationsziele für einen Fachbereich/eine Fakultät über mehrere Studiengänge hinweg formulieren
- Eckpapiere/Vorlagen der Hochschule als Handreichung für Fakultäten/Fachbereiche
- Einbeziehung der Hochschuldidaktik als Unterstützung
- Auswertungen von Stellenanzeigen und Abschlussarbeiten
- Ringvorlesungen zu Berufsbildern/-feldern
- Serviceleistungen der „Zentrale“

Formulierung von Qualifikationszielen

- Prozess, der in organisatorische und soziale Strukturen und Abläufe der Hochschule eingreift
- am Anfang steht die Frage, was eine Absolventin/ein Absolvent am Ende des Studiums können soll
- Bestimmung der Qualifikationsziele richtet sich einerseits an Rahmenvorgaben (Qualifikationsrahmen), andererseits an Ansprüchen an Absolventinnen/Absolventen in Bezug auf ihre zukünftigen Tätigkeiten aus

Ziele der Formulierung von Qualifikationszielen

- erhöhte Transparenz, Verständlichkeit und bessere Vergleichbarkeit der Studiengänge
- verbesserte Information für Studierende und Studieninteressierte
- verbesserte Information der Arbeitgeber
- Unterstützung der Evaluation und Akkreditierung
- Harmonisierung zwischen Qualifikationszielen des Studiengangs und Ausbildungsprofil der Hochschule

=> Erhöhung der Qualität des Studiengangs

Zentrale Fragen

- Welcher Prozess führt zur Definition von Qualifikationszielen?
Wie werden die Interessensgruppen einbezogen?
- Hat die Hochschule ein Ausbildungsprofil definiert? Vielleicht auch der Fachbereich?
- Wie wird sichergestellt, dass die Qualifikationsziele eines Studienganges in das Ausbildungsprofil der Hochschule passen?
- Wie werden die Qualifikationsziele eines Studienganges systematisch weiterentwickelt? Wie werden die Interessensgruppen einbezogen?
- Wie sind die Qualifikationsziele dokumentiert?

Zentrale Fragen

- Welcher Prozess führt zur Definition von Qualifikationszielen?
Wie werden die Interessensgruppen einbezogen?
- Hat die Hochschule ein Ausbildungsprofil definiert? Vielleicht auch der Fachbereich?
- Wie wird sichergestellt, dass die Qualifikationsziele eines Studienganges in das Ausbildungsprofil der Hochschule passen?
- **Wie werden die Qualifikationsziele eines Studienganges systematisch weiterentwickelt? Wie werden die Interessensgruppen einbezogen?**
- **Wie sind die Qualifikationsziele dokumentiert?**

=> die zentralen Fragen im Rahmen der Systemakkreditierung

Qualifikationsziele – Welche Fragen beschäftigen Sie?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!